

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Школа-интернат №1» г. Воркуты
(ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты
(Протокол от 15 марта 2020 года № 6)



УТВЕРЖДЕН
Директор ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты
..... С. А. Анциферов
Приказ от 16.03.2020 № 62/1

**Отчёт о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты |
| Руководитель | Анциферов Сергей Алексеевич |
| Адрес организации | 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 33 б |
| Телефон, факс | 8-(82151)-3-18-17 факс 8-(82151)-3-46-65 |
| Адрес электронной почты | goshi1@minobr.rkomi.ru |
| Учредитель | Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми |
| Дата создания | 25 октября 1959 года |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | От 02.02.2015 № 660-О, выдана бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.05.2015 № 251-О |

Самообследование ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Взаимодействие с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти

За последние годы школа-интернат стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё. Здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования, в школе-интернате решаются вопросы расширения культурно-досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

| № п/п | Учреждения дополнительного образования | Формы взаимодействия |
|-------|---|---|
| 1. | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты | Кружковая работа, занятия обучающихся в спортивных секциях, тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2. | Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Смена» г. Воркуты | Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» г. Воркуты | Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования |
| 4. | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Шахтёр» г. Воркуты | Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты | Тематические праздники, творческие конкурсы, выставки, выступления учащихся |
| 6. | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Воркуты | Обучение воспитанников школы-интерната, участие в художественных выставках |
| 7. | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский горно-экономический колледж» | Профориентационная работа, творческие мероприятия |
| 8. | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский политехнический техникум» | Профориентационная работа, творческие мероприятия |
| 9. | Государственное профессиональное учреждение «Воркутинский медицинский колледж» | Профориентационная работа, творческие мероприятия |

I. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате:

| Наименование органа управления | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор | <p>Директор учреждения назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Действует на основании законодательства Российской Федерации и Республики Коми, Устава и трудового договора, заключаемого с директором Учредителем.</p> <p>Директор без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, руководит текущей хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание учреждения, осуществляет приём на работу работников учреждения, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров (контрактов). Распределяет должностные обязанности работников учреждения, распоряжается в установленном порядке оборотоспособными объектами гражданских прав, принадлежащих учреждению. Утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения. В пределах своих полномочий издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения. Директор несёт персональную ответственность за деятельность учреждения. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, и годовую бухгалтерскую отчётность учреждения. Выполняет другие полномочия, отнесённые законодательством Российской Федерации, Республики Коми и Уставом учреждения к полномочиям директора. Контролирует работу учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Осуществляет общее руководство школой-интернатом.</p> |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения. Общее собрание трудового коллектива из своего состава путём открытого голосования избирает председателя и секретаря собрания. Председатель ведёт собрание трудового коллектива и по итогам собрания подписывает протокол. Секретарь оформляет протокол собрания и подписывает его. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива учреждения относятся: обсуждение проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; обсуждение информации директора о перспективах развития учреждения; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>распорядка по представлению директора учреждения; принятие коллективного договора; рассмотрение кандидатур работников учреждения к награждению; заслушивание отчёта директора учреждения о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p> <p>Общее собрание работников трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> |
| Педагогический совет | <p>В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассмотрения педагогических и методических вопросов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует педагогический совет, деятельность которого регламентируется “Положением о педагогическом совете”. В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, библиотечарь. На педагогическом совете могут присутствовать представители Учредителя, обучающихся и их родителей (законных представителей). Председателем педагогического совета является директор учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Заседания педагогического совета проходят один раз в течение четверти учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета. Педагогический совет считается правомочным, если на нём присутствовало не менее 2/3 представителей. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 представителей участвующих в голосовании, включая директора учреждения.</p> <p>Члены педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение совета вопросы, связанные с улучшением работы учреждения. К компетенции педагогического совета относятся: определение стратегии образовательного процесса; рассмотрение образовательных программ и учебных планов; разработка и принятие отдельных локальных актов; рассмотрение графика осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; утверждение результатов текущего контроля, успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, применяемых педагогических технологий, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение результатов учебно-методической и опытно-экспериментальной работы, проведение корректировки её направлений; решение вопросов изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта; рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров; решение вопросов о переводе</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обучающихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс “условно”, о направлении воспитанников на психолого-педагогическую комиссию; рассмотрение плана работы учреждения на учебный год. Педагогический совет при необходимости создаёт временные и постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения о них; определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; производит выбор форм, методов организации образовательного процесса и способов их реализации; принимает решение об исключении из учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, не получившего общего образования, с учётом мнения его родителей (законных представителей), с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа, осуществляющего управление в сфере образования; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); принимает решение о допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускникам 9-х классов соответствующих документов об образовании государственного образца; ходатайствует перед Учредителем о проведении для обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, координирует деятельность методических объединений.</p> |
|--|---|

Методическая работа школы-интерната, учитывая особенности и специфику образовательного учреждения, контингент обучающихся, организована в структуру, которая является наиболее приемлемой и эффективной для коллектива, а именно:

- методическое объединение (МО) учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

Методическая тема школы: «Формирование ключевых компетенций педагогов и учащихся, определяющих современное качественное обучение и воспитание».

Методическая тема работы объединения учителей начальных классов: “Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)”.

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи работы МО:

- использование эффективных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО;
- целенаправленная систематическая работа по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы;
- совершенствование системы занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
- совершенствование работы по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышение эффективности активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- формирование навыков проектной деятельности у обучающихся начальной школы.

Методическая тема работы объединения учителей-предметников:
 “Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС ООО”

Цель методической работы: познакомить педагогов с содержанием и структурой профессионального стандарта педагога; определить перспективы дальнейшего развития педагогов в ОУ.

Задачи работы МО:

- ознакомление педагогов с профессиональными стандартами;
- формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования качества подготовки выпускников начальной и основной школы. Формирование опыта работы по подготовке к ВПР и ГИА;
- осуществление работы со слабоуспевающими и имеющими проблемы в развитии учащимися;
- развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к итоговой аттестации выпускников;
- обсуждение тем исследовательских и проектных работ учащихся по предметам.

В течение года проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, кейс-технологии, использования ИКТ.

Проведено 4 лекции – семинара – практикума.

1. Современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета.
2. Развивающее обучение в основной школе.
3. «Проектирование рабочей программы учителя в контексте ФГОС нового поколения».
4. «ФГОС ООО: современный урок в логике системно-деятельностного подхода».

Мастер-классы:

1. Создание мини-проекта Чернышева С.В.
2. Триз-педагогика Добрина О.Ю.

Методическая тема работы объединения классных руководителей и воспитателей:
 “Личностный рост учащихся, как цель и результат педагогического процесса”.

Цель работы МО воспитателей и классных руководителей:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов»

Задачи работы МО:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы воспитателей.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы - интерната.

В план работы МО воспитателей ГОУ РК «ШИ №1» г.Воркуты входят различные направления воспитательной деятельности:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- Изучение и обобщение интересного опыта работы воспитателей;
- Повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы - интерната.

Работа методического объединения воспитателей проводилась в соответствии с планом работы на текущий год.

Задачи МО решались через проведения заседаний методического объединения; педагогические чтения и работу по темам самообразования; методические семинары; работу мобильных творческих групп; проведение тематических недель, конкурсов, выставок; разработку мониторингов в помощь воспитателю; индивидуальные консультации по организации и проведению воспитательских занятий.

В МО воспитателей входит 17 педагогов. Из них 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую квалификационную категорию, 14 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались методические и практические вопросы, направленные на решение задачи: *совершенствование методического уровня воспитателя в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в воспитании*. Необходимо отметить, что выступления воспитателей в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы. Выступления педагогов были основаны на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

В этом учебном году согласно определения Стандарта и утверждением единых

требований по ведению документации воспитателями, продолжена работа с сайтом Министерства Просвещения edu/gov/ru. В ходе работы возникла необходимость организации скоординированной системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию посредством комплексной реализации образовательных и воспитательных Программ ОУ.

В интернате продолжили свою работу педагоги по внеурочной деятельности, результатом работы являются награды за участие и победу в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.

Немаловажную роль в деятельности воспитателя занимает распространение педагогического опыта. Воспитатели уделяют немалое внимание данному вопросу. В 2019г. Римашевская О.И., Кублий Р.Н., Чернышева С.В. активно работали над созданием собственных сайтов, делясь опытом работы с коллегами. В рамках подготовки к аттестации Белая Н.В., Римашевская О.И. выступили с рекомендациями по работе над материалами, необходимыми при аттестации для педагогов.

Большое значение в работе педагога имеет их участие в различных конкурсах. Анализ работы показал, что воспитатели работают и в этом направлении. Созонова С.А, Добринина О.Ю, Качелаева Е.Г., Дикая Т.Г., Римашевская О.И. сами участвуют во Всероссийских и Республиканских конкурсах, а также привлекают своих воспитанников. Итогом воспитательной работы в школе можно считать **участие и призовые места воспитанников** школы в многочисленных муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В школе-интернате проводились недели по трудовому воспитанию, творческому развитию.

В течение недели трудового воспитания прошли: Открытие недели трудового воспитания. Ежедневно обновлялся коридор школы «Миром пословиц и поговорок», посвященных труду. Оформили и ежедневно обновляли коридора школы-интерната стенд с занимательными заданиями «Калейдоскоп профессий», интересно прошла Конкурсно - развлекательная программа «Трудошоу». В течение тематической недели проведён конкурс на «Самый чистый класс», организована Фотовыставка «Все профессии важны». Прошли воспитательные занятия «Что такое труд?», «Способность к труду - главное качество человека», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Все профессии нужны, все профессии важны, «Что значит «мастерство» в любой профессии?» «Мир профессий». В целях профориентации прошли экскурсии: «Знакомство с профессией».

Творческая неделя проводится в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год. *Цель проведения Творческой недели:* формирование мотивации и интереса к творческой деятельности, воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе), воспитание семейных ценностей, любви, уважения к маме.

Мероприятия, проводимые в рамках недели по творческому развитию соответствовали целям и задачам недели. В ходе недели прошли: Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Веселое детство», выставка рисунков, творческих работ участников объединения «Краски Севера» (руководитель Римашевская О.И.), мастер – классы «Сувенир для мамы» в различных техниках исполнения провела воспитатель Крылова Т.Ю.:

В каждой группе проводятся открытые воспитательные занятия, классные часы с применением ИКТ, согласно плану работы МО.

Таким образом, проведённые недели по воспитательным блокам дали хорошую возможность педагогам лишней раз продемонстрировать значимость воспитательных блоков в школе, показали не только возможности воспитанников, но и способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги МО воспитателей уделили особое внимание *Охране и укреплению физического и нравственно-психического здоровья учащихся, воспитанников с ОВЗ*. Эту задачу, решали прежде всего посредством участия в различных спортивных соревнованиях, посещение воспитанниками бассейна, сдача норм ГТО, посещение городских спортзалов «Шахтер», ДКШ, участие в различных соревнованиях в городе и школе.

В школе-интернате работают воспитатели, которые могут оказать помощь при подготовке любого учебного предмета. Среди воспитателей, есть словесники, математики, биологи, способные в часы самоподготовки проконсультировать учащихся по самым разным вопросам. В классах начальной школы много внимания уделяется работе по развитию слухового восприятия, коррекции произношения и развитию речи учащихся. В средней и старшем звеньях школы в часы самоподготовки растёт доля индивидуальной помощи воспитателя отдельным учащимся, нуждающимся в ней.



II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 18.05.2015 № 507 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897”;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897”;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 25.12.2013 № 72 “О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10”;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10”.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” содержание образования в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты определено в следующих образовательных программах по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы;
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5 – 8 классы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе-интернате в 2019 году занимались 10 классов, в которых на конец учебного года обучалось 226 человек. По итогам 2019 года – на «4» и «5» - 36 учащихся (17%).

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа-интернат функционирует круглосуточно.

В школе созданы условия для получения общего образования в очной форме.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало работы 8-30.

Школа занимается по 5-дневной (для 1 классов) и 6-дневной (для 2-9 классов) учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков следующее:

- 1 урок 8.30 – 9.15 перемена 10 мин
- 2 урок 9.25 – 10.10 перемена 20 мин
- 3 урок 10.30 – 11.15 перемена 10 мин
- 4 урок 11.25 – 12.10 перемена 10 мин
- 5 урок 12.20 – 13.05 перемена 10 мин
- 6 урок 13.15 – 14.00

Во второй половине дня (с 16.30 до 19.00) проходит самоподготовка.

Пребывание воспитанников ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты предусматривает круглосуточный режим и режим полного дня, кроме летних каникул.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4, 9 классы – 34 учебные недели, 5-7 классы – 35 учебных недель, 8 класс – 36 учебных недель.

Продолжительность каникул

В ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

- в течение учебного года не менее 25 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первом классе не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, для обучающихся 1 класса – пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 9 классов – не более 6 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- ступенчатый режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь-май – 4 урока в день по 40 минут);
- домашние задания не задаются;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Воспитательная работа

Воспитание в школе-интернате – это взаимодействие и сотрудничество педагогов и школьников в сфере их совместного бытия; это – деятельность, органично включенная в целостную среду проживания детьми и подростками своей индивидуальной жизни среди других людей в определенном временном пространстве. Цели воспитательной работы в школе-интернате отвечают современным запросам в образовании и воспитании, и ориентированы на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности. При этом воспитательная работа направлена на формирование у учащихся, воспитанников активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности

В ГОУ РК «ШИ № 1» г.Воркуты являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.
- Развитие самоуправления в школьном и классных коллективах.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования на 2019 год. Каждое направление отрабатывается классными руководителями и воспитателями с позиции эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию

коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций, совместных мероприятий с городскими структурами.

Общественная и познавательная активность учащихся средняя. Почти все учащиеся школы-интерната посещают занятия кружков и секций.

Воспитанники школы-интерната являются постоянными участниками многих спортивных соревнований в городе и Республике. Занимают призовые места. 100% воспитанников принимают активное участие в школьных, городских, республиканских мероприятиях.

В воспитательной работе педагоги используют инновационные воспитательные технологии: информационно-коммуникативные, социальное проектирование, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные, диалоговые технологии, тренинги общения, позволяющие реализовывать воспитательские программы.

До минимума сократилось число правонарушений в школе-интернате, совершённых преступлений нет. В ГОУ РК продолжает свою работу спортивный клуб "Лидер", члены которого постоянно принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости учащихся, воспитанников во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, факультативных занятиях, спортивных соревнованиях, организации самоподготовки и воспитательских часов, прогулки. Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе-интернате созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовЫй зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепиано. Помимо этого в группах также проходит работа по организации досуга воспитанников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования и для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио-аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе-интернате создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

В школе-интернате работают кружки по шести основным направлениям для учащихся 1-9 классов. Для занятий кружков и секций предоставляются кабинеты, мастерские, специализированные кабинеты (изобразительная студия, музыкальный кабинет), спортивный и актовЫй залы.

Результатом работы педагогов и учащихся школы-интерната в досуговой и внеурочной деятельности является активное участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Занятия в системе дополнительного образования носят развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня.

КРУЖОК «ОФП»

Целью является овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.

Ожидаемые результаты:

- Освоение технических и тактических приёмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики;
- Овладение простейшими организационными навыками, необходимыми понятиями и теоретическими сведениями по физической культуре и спорту;
- Сформированность привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.
- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Усвоение основ физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма.

КРУЖОК «Стильные штучки»

Цель: творческое развитие учащихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства.
- Совершенствование умения и навыков работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов, а также по использованию художественных материалов.
- Знания о различных видах рукоделия, их истории, способах художественной обработки материалов.
- Знание приемов и последовательности обработки текстильных материалов, швейных изделий, изделий из бумаги, соленого теста и др. материалов.
- Сформированность образного, пространственного мышления и умения выразить мысли на плоскости, в объеме с помощью наброска, чертежа, рисунка и готового изделия.
 - Сформированность умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования, изготовления поделок из различного материала и их оформления (выбор материала, способы обработки, умения планировать свою работу и осуществлять самоконтроль).
- Развитие потребностей, способностей, творческой направленности личности в сфере декоративно-прикладного творчества.
- Развитие творческой самостоятельности, фантазии, умение использовать имеющиеся знания и опыт практической деятельности.
- Учебный интерес к народному декоративно-прикладному искусству, технической эстетике, к культуре своей Родине, к истокам народного творчества
- Формирование способности к профессиональному самоопределению.
- Стремление бережно относиться к материалам, проявлять художественный вкус, ответственность за свой труд, стремление доводить работу до конца.

КРУЖОК «Юный атлет»

Целью программы является пропаганда здорового образа жизни, оздоровление организма посредством гармоничного физического развития (развитие мускулатуры).

Ожидаемые результаты:

- Приобретение знаний в области физической культуры углубленных знаний отдельных тем и разделов физиологии спорта, биомеханики и методики тренировки атлетической гимнастики;
- Гармоничное и пропорциональное развитие формы тела; развитие гибкости, ловкости, выносливости; развитие массы, рельефа мышц; совершенствование координационных способностей
- Формирование психические и физические качеств (воля и целеустремлённость в достижении поставленной цели, трудолюбие, внимание, быстрота реакции и др.);
- Способность к самостоятельному планированию своей деятельности;
- Развитие наблюдательности и самооценки;
- Воспитание культуры общения, взаимопомощи и ответственности;

КРУЖОК «Литературная гостиная»

Цель программы:

- воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия путем знакомства с лучшими образцами словесного искусства, углубление знаний по литературе, привитие любви к чтению, активизация творческих способностей.

Ожидаемые результаты:

- Получение знаний о жизни и творчестве всемирно известных писателей;
- Развитие умения грамотно составлять сценарий планируемого мероприятия.
- Познавательный интерес к изучению биографии писателей и литературных произведений;
- Формирование коммуникативных и сценических навыков учащихся;
- Воспитание бережного отношения к книгам.

В школе-интернате обучаются дети разного социального статуса. Поэтому работа с родителями занимает важное в воспитательной системе школы важное место. Важная роль в этом направлении отводится социально-психологической службе. Это и выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведения совета профилактики. Знание многообразных особенностей семей обучающихся помогает более тесному сотрудничеству педагогов с родителями. Учитывается образовательно-воспитательный потенциал семьи, применяются разнообразные формы взаимодействия школы и семьи. Приоритетными являются дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Эта работа дает положительные результаты. Сотрудничество со школой многих родителей стало более активным, насыщенным. Со стороны родителей оказывается организационная помощь в подготовке детей к участию в различных конкурсах, классных мероприятиях.

Участие в городских и региональных конкурсах исследовательских и творческих работ

| № п/п | Название конкурса | Руководители | Результат |
|-------|--|------------------|------------------|
| 1. | Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | Добрина О.Ю. | Диплом участника |
| 2. | Республиканский Конкурс творческих Работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | Качелаева Е.Г. | Диплом участника |
| 3. | Республиканский Конкурс творческих Работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | Чернышева С.В. | Диплом участника |
| 4. | Республиканский Конкурс творческих Работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | Римашевская О.И. | Диплом участника |

В течение учебного года были проведены традиционные мероприятия:

- общешкольный праздник «Здравствуй, школа», линейка «Россия против террора»;
- праздничный вечер «Учитель, перед именем твоим...», осенние праздники;
- международный день толерантности, День города «Расскажите нам о Воркуте», День Матери, День защиты прав детей, конкурсно-спортивная программа «А ну-ка, парни!»;
- танцевально-развлекательная программа «Ай, да парни, молодцы!», конкурс «Лучшая из девчонок», «Гагаринский урок», «Посвящение в первоклассники», общешкольные;
- соревнования по футболу среди мальчиков и девочек, общешкольные соревнования по баскетболу, «Прощание с начальной школой», «Вахта памяти к дню Победы», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», общешкольный сбор «Парад звезд».

В целях пропаганды научных знаний, повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, развития творческих способностей учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в олимпиадах. Результаты следующие:

Участие школьников в дистанционных и заочных конкурсах всероссийского и международного уровня

| Название мероприятия | Кол-во участников от учреждения | Кол-во победителей, призеров | Результат |
|---|---------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Букет в вазе» | 5 чел. | 1 | 1 чел.- III место. |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | 4 чел. | 1 | 1 чел.- II место. |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| Всероссийский конкурс по технологии «Народные промыслы» | 2 чел. | 2 | 2чел.-I место. |
| Всероссийская олимпиада по ПДД. Зимний сезон | 4 чел. | 2 | 2чел.- III место. |
| Всероссийский конкурс рисунка «Крылья творчества» | 6 чел. | 4 | 4чел.-I место. |
| Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | 10 чел. | 4 | 2чел.-II место. 2чел.- IIIместо. |
| Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» | 10 чел. | 4 | 2чел.-II место. 2чел.- IIIместо. |
| Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | 8 | 4 | 1чел.-II место. 3чел. - IIIместо. |
| Международный конкурс «Финансовая грамотность» | 10 | 5 | 2чел.-I место, - 2чел.-II место. 1чел.- IIIместо. |
| Международная олимпиада по математике «Мега-талант» | 8 | 4 | 3чел.-II место. 1чел.- IIIместо |
| Международный конкурс «Ярмарка талантов» | 15 | 5 | 1чел.-I место. 2чел.- IIместо. 2чел.- III место. |
| Международный конкурс «Творческая мастерская» | 5 | 2 | 2чел.- Iместо. |
| Международный конкурс «Дети – таланты» | 4 | 4 | 1чел.-II место. 3чел.- IIIместо |

III. Качество предоставления образовательных услуг

В 2019 году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ:

1. Осуществлялся контроль качества знаний учащихся по итогам внутришкольного контроля, результатам полугодия. На совещаниях МО обсуждались результаты данных срезов.

2. В 9 классе были проведены пробные экзамены как по обязательным для сдачи предметам: математике и русскому языку, так и по предметам по выбору: географии, обществознанию, биологии, физике, информатике, химии, истории. На заседаниях МО проанализировали результаты подготовки к ГИА и пути повышения успеваемости и качества.

3. Организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 6 классах (апрель) в соответствии с Порядком проведения ВПР, планом-графиком проведения ВПР.

Для устранения неуспевающих в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты проводилась работа по повышению качества знаний. Были организованы еженедельные дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на уроках применялись разноуровневые задания, учитывающие индивидуальные возможности учащихся, осуществлялась связь с родителями этих учащихся, через классных руководителей

Рабочие программы учебных предметов выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

В конце 2018-2019 учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов по всем предметам учебного плана, результатом которой явилось 100 % -ое её прохождение учащимися 2-9 классов.

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2019 г проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4 - 7-х классов. Форма проведения мониторинга – Всероссийские проверочные работы. Цель проведения - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 - 7классов в соответствии с ФГОС НОО, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

4 класс

Качественные результаты ВПР:

| предмет | кол-во учащихся | оценки | | | | Средний балл | Качество знаний |
|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 23 | 2 | 11 | 10 | - | 3,7 | 57 % |
| Математика | 23 | 4 | 11 | 8 | - | 3,8 | 65% |
| Окружающий мир | 22 | 1 | 18 | 3 | - | 3,9 | 86% |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4 класса школы - интерната достигли планируемых результатов.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%.

Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 3,7 до 3,9 балла, качество знаний - от 57% до 86 %.

5 класс.

Качественные результаты ВПР:

| предмет | кол-во учащихся | оценки | | | | Средний балл | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 19 | 0 | 7 | 11 | 1 | 3,3 | 37 % | 95 |
| Математика | 21 | 4 | 8 | 8 | 1 | 3,7 | 57% | 95 |
| Биология | 18 | 1 | 7 | 10 | - | 3,5 | 44% | 100 |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 5 класса школы - интерната достигли планируемых результатов.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 97 %. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 3,7 балла, качество знаний - от 37% до 57 %.

6 класс

Качественные результаты ВПР:

| предмет | кол-во учащихся | оценки | | | | Средний балл | Качество знаний | % успеваемости |
|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 27 | - | 8 | 18 | 1 | 3,3 | 30 | 95 |
| Математика | 25 | - | 10 | 14 | 1 | 3,4 | 40 | 96 |
| география | 24 | - | 10 | 14 | - | 3,4 | 42% | 100 |
| обществознание | 27 | 2 | 7 | 17 | 3 | 3,5 | 33 | 89 |
| история | 27 | 1 | 12 | 14 | - | 3,5 | 48 | 100 |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 класса школы – интерната достигли планируемых результатов.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 96 %. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 3,5 баллов, качество знаний – от 30 % до 48 %.

7-е классы

7 А класс

Качественные результаты ВПР:

| предмет | кол-во учащихся | оценки | | | | Средний балл | Качество знаний | % успеваемости |
|-----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,4 | 30 | 100 |
| Математика | 10 | - | 4 | 6 | 0 | 3,4 | 40 | 100 |
| Английский язык | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,3 | 29 | 100 |
| Немецкий язык | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2,7 | 0 | 67 |
| История | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3,1 | 11 | 100 |
| Обществознание | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,3 | 33 | 100 |
| Биология | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 3,7 | 64 | 100 |
| Физика | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 3,6 | 60 | 100 |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 А класса школы – интерната достигли планируемых результатов.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 96 %. Средний балл по школе колеблется от 2,7 до 3,7 баллов, качество знаний – от 0 % до 64 %.

7 Б класс

Качественные результаты ВПР:

| предмет | кол-во учащихся | оценки | | | | Средний балл | Качество знаний | % успеваемости |
|-----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 3,4 | 44 | 94 |
| Математика | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 3,4 | 42 | 100 |
| Английский язык | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3,0 | 17 | 83 |
| Немецкий язык | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,3 | 33 | 100 |
| История | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 3,4 | 38 | 92 |
| Обществознание | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 3,6 | 53 | 100 |
| Биология | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 3,6 | 50 | 100 |
| Физика | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 3,3 | 25 | 100 |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 7Б классов школы – интерната достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 96 %. Средний балл по школе колеблется от 3,0 до 3,6 баллов, качество знаний – от 17 % до 53 %.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

100 % (28 учащихся) 9 класса успешно освоили программы соответствующего уровня, прошли промежуточную аттестацию и были допущены к ГИА.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, информационная поддержка, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Данный вопрос находился на постоянном контроле администрации школы-интерната.

Для отслеживания результативности подготовки учащихся 9 класса проведены диагностические работы по математике, русскому языку (по 3 пробные экзаменационные работы), а также по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена)

100 % выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях создания условий для осознанного выбора выпускниками своего профессионального пути в школе-интернате работа по профориентации проводится администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником, учителями-предметниками. В 2019 году были проведены мероприятия, различные по форме и содержанию: классные часы по профориентации, беседы, исследования познавательных интересов в связи с профориентацией, классные собрания, воспитательные часы, экскурсии на предприятия города, посещение ярмарки профессий, оформление информационных стендов. Реализованы были все виды мероприятий. Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

Итогом качественной профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, о чём свидетельствуют следующие данные:

IV. Востребованность выпускников

В целях создания условий для осознанного выбора выпускниками своего профессионального пути в школе-интернате работа по профориентации проводится администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником, учителями-предметниками. В 2019 году были проведены мероприятия, различные по форме и содержанию: классные часы по профориентации, беседы, исследования познавательных интересов в связи с профориентацией, классные собрания, воспитательные часы, экскурсии на предприятия города, посещение ярмарки профессий, оформление информационных стендов. В 2019 году к перечню традиционных мероприятий по профориентации добавляются: встречи со специалистами, тренинги, тест-оценки профессиональных типов, родительские собрания, профессиографические исследования. Реализованы были все виды мероприятий. Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

Итогом качественной профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, о чём свидетельствуют следующие данные:

| Год | Всего окончили | Продолжили обучение | | | Трудоустроились | Оставлены на пересдачу осенью |
|-----------|-------------------|---------------------|-----|----------|-----------------|--|
| | | НПО | СПО | 10 класс | | |
| 2018-2019 | 28 | 8 | 14 | 4 | 2 | - |

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Успешность работы педагогического коллектива напрямую зависела от правильной организации управления: планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования. На 2018-2019 учебный год план внутришкольного контроля был составлен в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом итогов внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год.

Внутришкольный контроль в 2019 году осуществлялся по следующим направлениям: реализация учебного плана, календарного учебного графика; выполнение РПУП; организация индивидуальной работы с учащимися; уровень и результаты освоения основной образовательной программы учащимися всех уровней общего образования (качество написания мониторинговых и административных контрольных работ, уровень сформированности предметных знаний и умений учащихся (в особенности 4 и 9 классов), комплексная проверка преподавания отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 1, 4 и 9 классах; контроль работы со слабоуспевающими обучающимися 8 - 9 классов; подготовка к государственной итоговой аттестации; проведение промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов; организация и содержание внеурочной деятельности; реализация программ дополнительного образования; работа с семьей «группы риска», организация работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета; работа по профилактике вредных привычек, ведение школьной

документации педагогами; условия безопасности здоровья учащихся (качество организации питания, соблюдение требований в организации питьевого и теплового режимов, профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся, система и качество прогулок); изучение уровня развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся; результативность методов и форм воспитания здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам в подростковом возрасте; обучение и воспитание учащихся с ОВЗ; профилактика ДДТТ, выполнение программ по ПДД; проверка ИКТ-компетентности педагогов и др.

Согласно плану ВСОКО в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли повышение квалификации по ФГОС (переподготовка, курсы повышения квалификации) 3 педагога.

Кадровый состав руководящих и педагогических работников ГОУ РК «ШИ № 1» г.Воркуты следующий:

| Учебный год | Всего штатных руководящих и педагогических работников | Количество руководящих работников | Педагогические работники | | | Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей) | | | | |
|-------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--|------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| | | | количество педагогических работников | из них основных | | высшее педагогическое образование | непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее специальное | среднее |
| | | | | количество | из них внутренних совместителей | | | | | |
| 2018-2019 | 26 | 4 | 22 | 21 | - | 19 | 3 | - | 4 | - |

5 человек имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет. Стаж работы до 5 лет имеет 1 человек (4,5 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сказать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров;
- кадровый потенциал школы-интерната стабилен.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 21217 единиц;
- объём учебного фонда – 9167 единиц;
- книгообеспеченность – 99%.

| № п/п | Виды литературы | Количество единиц в фонде, экземпляров |
|-------|-----------------|--|
| 1 | учебная | 9167 |
| 2 | художественная | 11750 |
| 3 | справочная | 300 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы-интерната есть страничка, посвящённая работе библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование в 2019 году проводилось за счёт республиканских средств Учредителя (49 430 рубля – закупка учебников), школьных внебюджетных средств. Школа-интернат ведёт закупку периодических изданий: газета “Республика”; журнал “Вестник образования”; журнал “Справочник руководителя ОУ”; журнал “Классный руководитель” газета “Добрая Дорого Детства”.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты ведётся целенаправленная, планомерная работа по **совершенствованию материально-технического обеспечения** на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Школа имеет 9 учебных классов, класс для проведения практических работ, игротеку, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, столовую (обеденный зал на 140 посадочных мест, кухню, кладовую, холодильный склад). С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается муниципальный контракт с МУ «Школьник». Классы оборудованы мебелью, специально подобранной для школьников, имеющей возможность изменять высоту под рост ребёнка. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

8 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, имеется множительная техника, позволяющая полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для занятий по трудовому обучению имеются учебные мастерские: слесарная и столярная, кабинет кулинарии и обслуживающего труда (швейная мастерская).

В образовательном учреждении обеспечены и соблюдаются санитарно-гигиенические требования: имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Массовые мероприятия, собрания, представления проводятся в актовом зале. Имеется библиотека с читальным залом, оснащенная компьютером, множительной техникой, рассчитана на 15 читательских мест.

Имеется оборудованный спортивный зал, в котором созданы условия для развития физического здоровья: есть необходимое спортивное оборудование, лыжная база, тренажерный зал, что позволяет вести спортивные кружки и секции, заниматься подготовкой к участию в школьных, городских соревнованиях.

Каждый класс имеет свою группу со спальными комнатами, гостиной, санитарно-гигиеническим блоком.

Все помещения для организации учебно-воспитательной деятельности соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательном учреждении имеется кабинет психолога, социального педагога.

В части комплексного оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в 2017 году произведены следующие плановые работы:

Замена светильников в учебном корпусе, в спортзале.

Замена входной двери 5 группы.

Ремонт душевой мальчиков.

Косметический ремонт учебных классов, спортзала, спальных групп силами техперсонала.

Приобретено:

Мягкий инвентарь:

- матрац поролоновый (102 шт);

- полотенце махровое (760 шт);

- одеяло (100 шт).

Орг. техника:

- принтер (2 шт).

Установлены:

система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС в бытовом корпусе.

дополнительное видеонаблюдение

системы аварийного освещения.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты установлены:

кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты в достаточном объеме имеет средства пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Результаты анализа показателей деятельности ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 226 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 93 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 133 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человек/ 19 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 3,2 балла |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | --- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 65 человек/ 28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 человек/ 26 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 человека/ 7,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12 человек/ 5,2 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 25 человек/ 15,7 % |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | --- |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | --- |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 226 человека/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 73 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 71 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4,8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 24 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 14 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 4,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/ 18,2 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/ 27,2 % |

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

В ходе самообследования был выявлен ряд проблем в учебном и воспитательном поле образовательного учреждения:

1. утрата нравственных ценностей у части детей и подростков, снижение воспитательного потенциала семьи;
2. недостаточное внедрение информационных технологий в воспитательный процесс;
3. образовательная среда на основе современных информационных технологий и работа с одаренными детьми реализуется не в полном объеме;
4. инертность педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий (проблемно – исследовательских, личностно-ориентированных, переход на продуктивные способы обучения, в основе которых лежит приоритетное обучение учащихся проектным, исследовательским методам учебной деятельности);
5. неусовершенствованная материально–техническая и учебно-методическая базы.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации учащихся, как личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально мобильной, востребованной в обществе;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию учащихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родителей класса, классного руководителя и социально-психологической службы;
- совершенствование образовательной среды на основе новых информационных технологий, переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники;
- совершенствование работы с одаренными детьми путем расширения спектра дополнительных образовательных программ;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ;
- регулярное обновление материально-технической базы и учебно-методических комплексов гимназии современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, лицензионным программным обеспечением.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.